

PRZEDSZKOLE NR 10



**ROZWIJANIE KOMPETENCJI  
KLUCZOWYCH  
W  
PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM  
NR 10 W RZESZOWIE  
Rok szkolny 2018/2019**

# Kompetencja 1

## Porozumiewanie się w języku ojczystym

Jest to zdolność do codziennego komunikowania się dziecka w środowisku przedszkolnym z dorosłymi i innymi dziećmi (np. komunikowanie własnych potrzeb, emocji). Przyjmuje się, że dziecko kończące wychowanie przedszkolne powinno umieć opowiadać o zdarzeniach z przedszkola, odpowiadać na pytania, wyjaśniać własną przynależność do rodziny, grupy, narodu.

# ĆWICZENIA MOTORYKI MAŁEJ



Każdego dnia w przedszkolu dzieci doskonaliły sprawność swoich rąk niezbędną podczas nauki pisania w klasie pierwszej. Sprawność ręki dzieci ćwiczą podczas malowania, rysowania, lepienia z plasteliny i masy solnej, wycinania nożyczkami, budowania z klocków, zabaw z piaskiem



# PRZEDSTAWIENIA DLA BLISKICH

Podczas przygotowywania się do występów dla rodziców i dziadków przedszkolaki doskonaliły umiejętność koncentracji, pamięci odtwórczej. Uczą się pokonywać treść i własne słabości.



# POPOŁUDNIE Z KSIĄŻKĄ

Każdego dnia zapraszałyśmy dzieci do magicznego świata baśni, bajek bajeczek gdzie każdy mógł przeżyć niezapomniane przygody , poczuć się jak księżniczka lub rycerz. Dzięki codziennemu czytaniu przedszkolaki doskonaliły umiejętność słuchania ze zrozumieniem , skupienia uwagi i udzielania odpowiedzi na zadawane pytania.

# Kompetencja 2

## Porozumiewanie się w języku obcym

Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym opiera się na wprowadzaniu zabaw językowych, używaniu prostych zwrotów w języku obcym w sytuacjach codziennych – w zabawie i nauce, ukazywaniu korzyści, jakie wynikają z umiejętności posługiwania się językiem obcym. Przyjmuje się, że dziecko kończące przedszkole rozumie i reaguje na bardzo proste polecenia w języku obcym, a przygotowanie do posługiwania się językiem obcym odbywa się przez zabawę.

# ZAJĘCIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Każda grupa przedszkolna dwa razy w tygodniu uczestniczy w zajęciach z języka angielskiego. Podczas zajęć przedszkolaki uczą się słówek, piosenek, wierszyków, wyliczanek. Poznają przygody bohaterów z historyjek obrazkowych w sposób łatwy i przyjemny. Zajęcia prowadzone są metodą zabawową. Zajęcia te cieszą się bardzo dużą popularnością u dzieci i sprawiają im wiele satysfakcji i radości.

# Kompetencja 3

## Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo- techniczne

Kompetencje matematyczne są realizowane na etapie wychowania przedszkolnego między innymi w postaci rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji. Podstawowe kompetencje naukowo-techniczne odnoszą się do opanowania, wykorzystywania i stosowania wiedzy oraz sposobów i metod objaśniających świat przyrody przez: eksperymentowanie, obserwowanie zjawisk, sprawdzanie, majsterkowanie, powtarzanie procedur i instrukcji oraz weryfikowanie wiedzy i odnoszenie jej do codziennych sytuacji, które dziecko zna.



# DOŚWIADCZENIA I BADANIA

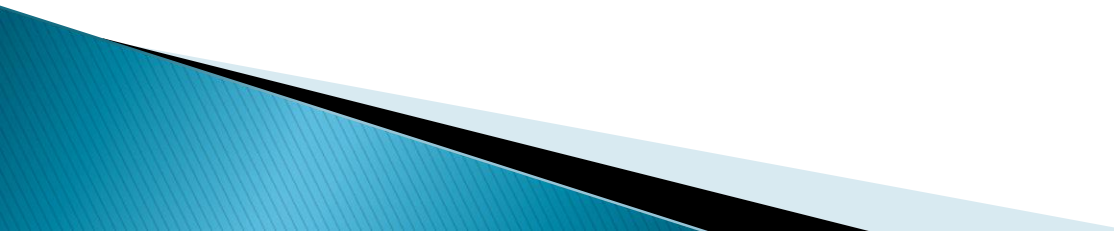
- ▶ We wszystkich grupach przedszkolnych były prowadzone zajęcia za pomocą metod bazujących na eksperymencie i doświadczeniu. Zajęcia te cieszyły się wśród dzieci bardzo dużym zainteresowaniem. Rozbudzały w nich potrzebę poznawania otaczającego je świata.

- ▶ Wykonanie papieru czerpanego
- ▶ Doświadczenia z jajkiem
- ▶ Wędrująca woda
- ▶ Wybuchy wulkanów
- ▶ Robienie masła
- ▶ Co pływa co tonie
- ▶ Poznawanie stanów skupienia wody
- ▶ Tajemnice śniegu
- ▶ Jak powstają kolory
- ▶ Właściwości soli i pary



# ROZWIJANIE MYŚLENIA MATEMATYCZNEGO

## Przedszkolaki

- ▶ Nabywały umiejętności konstrukcyjne i manipulacyjne z wykorzystaniem różnych kształtów i figur geometrycznych
  - ▶ Poznawały rytmy i rytmiczność
  - ▶ Podejmowały się klasyfikowania, systematyzowania i tworzenia zbiorów
  - ▶ Rozwijały myślenie przyczynowo - skutkowe. Przewidywały następstwa zdarzeń
  - ▶ Nabywały umiejętności określania i dokonywania pomiaru wielkości i ciężaru
  - ▶ Przyswajały określenia związane z czasem
  - ▶ Nabywały umiejętności określania i dokonywania pomiaru długości, szerokości i wysokości.
- 

# Kompetencja 4

## Kompetencje informatyczne

Dziecko w wieku przedszkolnym stopniowo i pod kontrolą wprowadzane jest w przestrzeń wirtualną, przez co zyskuje możliwość rozwijania wszystkich pozostałych kompetencji kluczowych. Podstawa programowa zachęca do umożliwienia dziecku podejmowania samodzielnej aktywności poznawczej, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

# BEZPIECZEŃSTWO W SIECI

Przedszkolaki uczestniczyły w zajęciach podejmujących temat bezpieczeństwa w sieci. Wspólnie z wychowawcami poznawały tajniki internetu, korzyści jakie można z niego czerpać ale również zagrożenia jakie ze sobą niesie

Przedszkolaki uczestniczyły w zajęciach podejmujących temat bezpieczeństwa w sieci. Wspólnie z wychowawcami poznawały tajniki internetu, korzyści jakie można z niego czerpać ale również zagrożenia jakie ze sobą niesie



# Kompetencja 5

## Umiejętność uczenia się

Kompetencje związane z uczeniem się są na tym etapie niezwykle istotne – przedszkole to pierwsze doświadczenie dziecka z uczeniem się, w tym z uczeniem się konsekwentnym, możliwie świadomym i ukierunkowanym na osiągnięcie konkretnych celów. Rolą przedszkola jest poznanie indywidualnych cech, preferencji dziecka, dobór odpowiednich metod i form pracy, by przygotować dziecko do różnych form nauki - pracy grupowej i indywidualnej oraz do różnorodności stylów uczenia się, tworząc dzieciom sytuacje, w których uczą się one gospodarowania czasem przeznaczonym na zabawę, współpracują przy wykonywaniu zadania i biorą odpowiedzialność za wynik swoich działań.

# ZABAWA- NAJLEPSZA METODA W PRZEDSZKOLU

Podczas zabawy dzieci przyswajają sobie różne reguły, zapamiętują je i stosują w odpowiednim momencie. Dzięki temu później łatwiej zapamiętują reguły ortograficzne, matematyczne, łatwiej przyswajają nowe wiadomości. Przez stosowanie zabaw można kształcić również postawy twórcze dzieci organizując je np. według pomysłów uczniów, dzięki czemu następuje u nich rozwój wielu sfer osobowości. Zabawa zaspokaja potrzeby rozwojowe dziecka oraz najbardziej odpowiada właściwościom psychiki osoby w tym wieku.

**Dzięki szerokiej gamie zabaw wykorzystywanych przez nauczycieli-wychowawców w przedszkolu, wychowankowie każdego dnia nabywali nowe umiejętności.**

- ▶ Zabawy naśladowcze
- ▶ Zabawy odtwórcze
- ▶ Zabawy ruchowe
- ▶ Zabawy dydaktyczne
- ▶ Zabawy taneczne
- ▶ Zabawy matematyczne
- ▶ Zabawy językowe
- ▶ Zabawy manipulacyjne
- ▶ Zabawy konstrukcyjne
- ▶ Zabawy muzyczne
- ▶ Zabawy badawcze
- ▶ Zabawy doświadczalne
- ▶ Zabawy parateatralne
- ▶ Zabawy plastyczne





# Kompetencja 6

## Kompetencje społeczne i obywatelskie

Kompetencje te na tym etapie rozumiane są jako zdolność do stopniowego wychodzenia poza obszar rodziny, do pracy z innymi w grupie przedszkolnej. Na tym etapie istotne jest, aby dziecko zrozumiało obyczaje i sposoby funkcjonowania osób w różnych społeczeństwach i środowiskach, dostrzegało różnorodność zachowań, a stopniowo też postaw. Bardzo ważne jest również wzbudzanie zainteresowania dzieci otoczeniem domu i przedszkola, zachęcanie do podejmowania działań na rzecz wspólnego dobra i pracy w dziecięcym wolontariacie na miarę ich możliwości

# Kto Ty jesteś ? Polak Mały!

- ▶ Przedszkolaki ze wszystkich grup wzięły udział w ogólnopolskiej akcji „Dla Niepodległej” wspólne śpiewały hymn Polski
- ▶ Wychowankowie przedszkola jak i pracownicy zaangażowali się w dekoracje okien w całej placówce biało-czerwonymi dekoracjami



# KONKURSY W KTÓRYCH UCZESTNICZYLI WYCHOWANKOWIE PRZEDSZKOLA:

- ▶ Międzyprzedszkolnym Konkurs Plastyczno-Fotograficznym „Dziecko z pasją”, „Polska to mój kraj. Rzeszów moje miasto ”.
- ▶ Międzyprzedszkolny Przegląd Tańców i Przyśpiewek Ludowych
- ▶ Zdobyć wyróżnień przez dwoje przedszkolaków w Międzyprzedszkolnym Konkursie Patriotycznym „A to Polska właśnie”
- ▶ Udział w Międzyprzedszkolnym Konkursie Plastycznym „Wiosna , ach to ty”
- ▶ Udział w konkursie „Miś Padinkton”



# DZIEŃ FOLKLORU

Podczas tego dnia wychowankowie poznali po stroje ludowe z różnych regionów Polski i świata, poznanie tańców takich jak oberek, polka, polonez, kujawiak. Słuchali melodii i przyśpiewek ludowych.



# MOBILNA FILHARMONIA

Wychowankowie aktywnie uczestniczyli w audycjach muzycznych. Poznawali kompozytorów i utwory z różnych epok. Zapoznawali się również z instrumentami muzycznymi i poznawali ich budowę.



# Akcje społeczne

Wciągu całego roku szkolnego wychowankowie naszej placówki i ich rodzice aktywnie włączali się w różnego rodzaju akcje charytatywne . Pomagali chorym dzieciom, ale również bezdomnym zwierzakom.

- ▶ Podkarpackie Hospicjum
- ▶ Góra Grosza
- ▶ WOŚP
- ▶ Schronisko Kundelek

# SPOTKANIA , KTÓRE KSZTAŁCĄ.

W ciągu całego roku szkolnego nasze przedszkole odwiedzali przedstawiciele różnych zawodów. Dzięki tym spotkaniom nasi wychowankowie zdobywali nową wiedzę i nowe doświadczenia. Odwiedzili nas:

- ▶ Policjant
- ▶ Ornitolog
- ▶ Student medycyny
- ▶ Ratownik medyczny
- ▶ Strażak
- ▶ Plastyk



# Kompetencja 7

## Inicjatywność i przedsiębiorczość

Poczucie inicjatywy i przedsiębiorczość należy rozumieć jako zdolność do wcielania pomysłów w czyn. Kompetencja ta obejmuje działania zmierzające do rozwoju poczucia sprawstwa przez stwarzanie dzieciom warunków do samodzielnego eksplorowania świata, eksperymentowania, doświadczania. Inicjatywność i przedsiębiorczość są rozwijane wielopłaszczyznowo, i co ważne, ich elementy są obecne podczas wszystkich działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, w których uczestniczy dziecko w przedszkolu.



# Pomysłowość i kreatywność

Każdego dnia przedszkolaki miały możliwość samo decydowania o tym jak zagospodarują tzw. swój czas wolny (przy niewielkiej ingerencji nauczyciela – wychowawcy). Podczas samodzielnego organizowania zabawy wychowankowie wszystkich grup mieli możliwość rozwijania swojej kreatywności, pomysłowości.

# Kompetencja 8

## Świadomość i ekspresja kulturalna

Praca w tym obszarze ukierunkowana jest na twórcze wyrażanie doświadczeń i emocji za pośrednictwem różnorodnych środków ekspresji: muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych.

Doświadczenia takie pozwalają na wyrażenie przez dziecko różnorodnych stanów emocjonalnych, wyzwolenie pozytywnych emocji, a przez to otwarcie się na nowości. Wzmacniają inicjatywę i pomagają w nawiązaniu relacji. Przedszkole daje dziecku możliwość nie tylko poznawania i odtwarzania rzeczywistości związanej z kulturą i sztuką, ale również eksperymentowania z rytmem, głosem, dźwiękiem, ruchem, grafiką.

# Teatr w przedszkolu

W ciągu całego roku szkolnego nasi podopieczni gościli w przedszkolu Teatr Bazyl i Teatr Fiku - Miku z następującymi spektaklami:

- ▶ Komisarz Bryś
- ▶ Świąteczna Bajka
- ▶ O rybaku i złotej rybce

# PRZEDSZKOLAKI W TEATRZE

Niezwykłych przeżyć dostarczały naszym wychowankom wyjazdy do Teatru Maska, do WDK gdzie mogli oni usiąść na widowni i obejrzeć spektakle grane na prawdziwej scenie :

- ▶ O małej syrence i nie jednej piosence
- ▶ Co w trawie piszczy
- ▶ Wystarczy być



# Rytmika w przedszkolu

Wielkim zainteresowaniem ze strony przedszkolaków cieszyły się zajęcia rytmiczne, podczas których prowadząca grała na pianinie. Kontakt dzieci z instrumentem dostarczał wielu pozytywnych wrażeń i przeżyć

# PODSUMOWANIE

Prezentacja ta powstała dzięki zaangażowaniu nauczycieli w rozwijanie kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym. Niezwykle ważne jest, aby już na pierwszym etapie kształcenia czyli w przedszkolu dzieci zdobywały wiedzę i umiały ją wykorzystać. Ponieważ posiadana wiedza jest podstawą rozwoju osobistego i zawodowego każdego człowieka. To właśnie od mądrości ludzi zależy sukces zarówno gospodarczy jak i społeczny każdego kraju.