**KONCEPCJA PRACY**

**PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 10**

**W RZESZOWIE**

**I. WIZJA PRZEDSZKOLA**

* Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
* Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
* Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje
je do podjęcia nauki w szkole.
* Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności
i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
* Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
* Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
* Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną
i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
* Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
* Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
* Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
* Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy

**II. DZIECI MAJĄ MOŻLIWOŚĆ :**

* Samorealizacji
* Pracy z innymi
* Kreatywnego myślenia i działania
* Rozwijania aktywności twórczej i obcowania ze sztuką
* Zdobywania wiedzy i umiejętności dzięki aktywnym metodom pracy
* Uczestnictwa w ciekawych zajęciach
* Dokonywania odpowiedzialnych wyborów
* Wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania
* Zaangażowania w naukę, zabawę i pracę

**III. GŁÓWNE CELE PRZEDSZKOLA**

- Zapewnienie wszechstronnego, bezpiecznego i radosnego rozwoju wszystkim

 wychowankom

 - Traktowanie każdego dziecka indywidualnie i podmiotowo

 - Sprawianie by dzieci czuły się bezpieczne, kochane, akceptowane, szczęśliwe, zdrowe

 i twórcze

 - Przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesu oraz radzenia sobie z porażkami

Nasze hasło to: **„*DZIECI SĄ KREATYWNE I TWÓRCZE PODCZAS POZNAWANIA TAJNIKÓW OTACZAJACEGO ICH ŚWIATA***

**IV**. **DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA OPIERA SIĘ NA NASTĘPUJĄCYCH DOKUMENTACH:**

1. **Statut Przedszkola**
2. **Podstawa programowa**
3. **Program wychowawczo – dydaktyczny:**

*„Nasze przedszkole” M. Kwaśniewska, W. Żaba-Żabińska*

1. **Programy własne**:

 „ *Program wychowawczy Przedszkola Nr 10*.” – wszechstronny rozwój osobowości dziecka oraz korekta dysfunkcyjnych zachowań i postaw,

 • reklama przedszkola w środowisku lokalnym

 • gazetka przedszkolna,

 • spotkania informacyjne,

 • zebrania z rodzicami,

 • zajęcia adaptacyjne,

 • pasowanie na przedszkolaka,

 • konkursy międzyprzedszkolne,

 • uroczystości rodzinne,

 • piknik rodzinny

 • wycieczki.

**V.MODEL ABSOLWENTA:**

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:

■        potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia,

■        wykazuje:

* motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego
* zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
* umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
* umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
* umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem),
* umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi),
* tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,
* samodzielność
* odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami);

■        posiada:

* zdolność do obdarzania nauczycielki (i innych dorosłych) uwagą i porozumiewania się z nią w zrozumiały dla niej sposób,
* wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
* podstawową wiedzę o świecie;

■        umie:

* cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,
* posługiwać się zdobyczami techniki (RTV, komputer i inne);

■        rozumie, zna przestrzega:

* prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
* zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
* zasady kultury współżycia, postępowania,
* kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe
* potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną)

■        nie obawia się:

* występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,
* chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami,
* wykazywać inicjatywy w działaniu,
* wyrażania swoich uczuć.